Открытый урок по технологии в 6 классе.

Подготовил учитель технологии МБОУ Глинновская СОШ: Михеенко В.Н.

Тема урока: Технология точения древесины на токарном станке.

Цель:

* Активизировать познавательную деятельность учащихся в поиске «своей» профессии;
* Развивать словесно – логическую память, мышление;
* Воспитывать аккуратность, внимательность, трудолюбие.

Знать:

* приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке;
* назначение и устройство ручного инструмента;
* правила заточки инструмента;
* приёмы работы на токарном станке.

Уметь:

* подготавливать заготовки к точению;
* выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту;
* контролировать качество и устранять выявленные дефекты.

Оборудование: токарный станок для обработки древесины СТД – 120 М, шпиндельные приспособления для закрепления заготовок, стамески для токарных работ, технологические карты, инструкции по технике безопасности

Ход урока:

1. Проверка домашнего задания:

* Сообщение об истории создания токарного станка с использованием слайд презентации.
* Назовите и покажите основные части токарного станка.
* Какого назначение передней бабки, задней бабки и подручника токарного станка?
* Для чего служат патрон, планшайба, трезубец и станина токарного станка?
* Какое движение в станке называют главным, а какое вспомогательным?
* Что изображает кинематическая схема токарного станка?
* Работа по карточкам.

1. Изучение нового материала.

* Инструктаж по технике безопасности.

- Техника выполнения и безопасные приёмы.

* Подготовка заготовок для точения на токарном станке (основные приёмы). Включает в себя, отрезку заготовки по длине с учётом припусков на торцах, осмотр её внешнего состояния, разметку центров вращения заготовки, придания заготовки формы, близкой к цилиндрической.
* Назначение и устройство ручного инструмента.

Для точения заготовок из древесины используют различные стамески и другие режущие инструменты. Желобчатые полукруглые выпуклые и вогнутые стамески, применяют для черновой обработки заготовок, а косые – для чистовой, окончательной обработки поверхностей, а также для подрезания торцов и вытачивания конусов.

(рис. 35.) Режущая часть токарных резцов, называемая лезвием, имеет клиновидную форму и состоит из передней и задней поверхностей, образующих на пересечении режущую кромку.

- Передней поверхностью лезвия называют ту поверхность, по которой сходит срезаемая стружка.

- Задней называют поверхность, обращённую к обрабатываемой заготовке.

- Угол между передней и задней поверхностями называют углом заострения лезвия.

* Правила заточки инструмента.

Переднюю и заднюю поверхности затачивают на наждачном круге, при этом плоскую стамеску перемещают вдоль оси вращения, а полукруглую поворачивают, как показано на этом рисунке.

Затем лезвие правят, снимая заусенцы и затачивая его круговыми движениями на наждачном бруске, плотно прижимая переднюю или заднюю поверхность к плоскости бруска. Аналогично доводят лезвие на мелкозернистом бруске, который называется оселком.

* Приёмы работы на токарном станке.

Технологическая карта. Изготовление картофелемялки.

- Демонстрация безопасных приемов работы.

1. Физминутка.

Игра - разминка «Кто, каким делом занят»

Пантомимы : копает, играет на гитаре, шагает, пилит, а сейчас работаем кто какими инструментами.

1. Закрепление материала.

Повторение этапов (плана) работы по изготовлению картофелемялки и правил техники безопасности.

Труд – дело очень важное,

Порой небезопасное.

Правила должны мы знать,

Безопасность соблюдать.

Свои знания по охране и безопасности труда

Вы должны показать!

(тест по технике безопасности, обработка результатов теста).

1. Подведение итогов урока и оценивание знаний учащихся.

* Что нового узнали на уроке?
* Чему научились на уроке?
* Анализ работы учащихся на уроке.
* Выставление оценок.

1. Уборка рабочих мест и мастерской.